

A formação psi e o público mais velho - experiências de um projeto prodocência

Itamara Kelly Cavalcante da Silva, Sarah Silva Lemos, Nara Villalba Dias, Marcelo Alex de Oliveira Cândido Maria, Raquel Rozendo, Heloísa Gonçalves Ferreira
Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Rio de Janeiro, RJ

Introdução:

O projeto Prodocência surgiu da necessidade de capacitar graduandos em Psicologia para lidar com as complexidades do envelhecimento, um campo que ainda carece de atenção e valorização no Brasil. O projeto foi conduzido no âmbito do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Envelhecimento (GEPE) e teve como foco principal a formação ética, teórica e prática dos alunos, preparando-os para atuar com o público idoso de forma interdisciplinar. A proposta incluiu a abordagem de temas essenciais para a psicologia do envelhecimento, como idadismo, interseccionalidade e manejo de estresse em cuidadoras familiares, além de fomentar a prática de ensino, pesquisa e extensão.



Grupo PsicoEducativo para Cuidadores Prodocência

Objetivo:

- Capacitar futuros psicólogos para a atuação com o público idoso envolvendo alunos em atividades interdisciplinares que abordssem desde a educação, intervenção psicológica, até o engajamento em atividades de pesquisa. O foco foi no desenvolvimento de habilidades tanto profissionais quanto interpessoais, necessárias para a atuação ética e eficaz na psicologia do envelhecimento.

Resultados e Discussão:

- Planejamento e ministração de aulas na graduação sobre temas como idadismo, interseccionalidade e casos clínicos de idosos, essenciais para combater preconceitos e compreender as diversas trajetórias do envelhecimento
- Planejamento e implementação de um Grupo Psicoeducativo para Cuidadoras Familiares de Pessoas Idosas acompanhadas pelo setor de Geriatria de uma Policlínica pública que visou desenvolver habilidades para o manejo do estresse relacionado à tarefa de cuidar, além de desenvolver habilidades sociais assertivas para comunicar necessidades, acionar redes de suporte e fazer pedidos de ajuda.
- Participação na coleta de dados sobre redes de suporte social de idosos e no Programa de Atendimento Cognitivo Comportamental para Idosos com Depressão, gerando duas monografias.
- Submissão de um artigo para a revista SPAGESP, consolidando o conhecimento adquirido e incentivando a disseminação de boas práticas na área.
- Suporte à organização da I Jornada de Psicogerontologia e do I Congresso Brasileiro de Psicogerontologia, para reunir especialistas e fortalecer essa área ainda emergente no Brasil

Considerações finais:

O projeto Prodocência promoveu uma formação ética e compromissada, proporcionando aos alunos envolvidos não apenas conhecimento teórico e prático, mas também o desenvolvimento de habilidades interpessoais e interdisciplinares essenciais para uma atuação eficaz e ética na psicologia do envelhecimento, um campo que ainda necessita de maior valorização.